



# Conferência Lúdica Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Município de Jundiá

Dia 14/04/2018 - Fundação Antonio Antonieta Cintra Gordinho - FAACG

## PROPOSTAS FECHADAS

### EIXO 1 - PROTEÇÃO INTEGRAL

#### GrupoA - Amarelo / Mediador: Lucinda

##### **Proposta 1:**

Cultura: Abrir mais espaços que forneçam aulas de dança, teatro, canto, música e facilidade para chegar a essas atividades de acordo com o ECA, artigo 59 - *"Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude".*

##### **Proposta 2:**

Esporte: A melhoria de quadras, campos e centros esportivos que com a mudança de tempo ficam inativas e atividades esportivas para meninas de acordo com o ECA, artigo 16 *"O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; II - opinião e expressão; III - crença e culto religioso; IV - brincar, praticar esportes e divertir-se; V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; VI - participar da vida política, na forma da lei; VII - buscar refúgio, auxílio e orientação."*

##### **Proposta 3:**

Educação: Investir em professores capacitados para um ensino de qualidade, igualdade de acesso, e acesso às escolas públicas e gratuitas, de acordo com o ECA, artigo 53 Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência. Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do

processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

#### **Proposta 4:**

Segurança: Melhoria na segurança dos jovens, policiamento, respeito em ambos poderes para um mundo melhor, de acordo com o ECA, artigo 18 - "É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor."

#### **Proposta 5:**

Saúde: Dentista para todos (não somente urgências), direito a uma consulta por ano, pediatra até 17 anos e 11 meses, de acordo como ECA, artigo 11 - *É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016). 1o A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016). § 2o Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016). § 3o Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016).*

## **Grupo B - Azul / Mediador: Jussânia**

### **Proposta 1:**

Priorizar o policiamento nas escolas e em seus entornos, nos horários de entrada e saída, para que evite o contato dos adolescentes e crianças com drogas ilícitas quando verificada em situações de vulnerabilidade.

### **Proposta 2:**

Proporcionar passeios aos finais de semana para ir em eventos proporcionados pela Prefeitura.

### **Proposta 3:**

Aumentar os números de postos de saúde e hospitais públicos, bem como a equipe médica nos bairros.

### **Proposta 4:**

Assegurar o acompanhamento psicológico de saúde mental, que atenda a família, criança e adolescentes.

### **Proposta 5:**

Assegurar prioridade na qualidade da educação e segurança nas escolas da rede municipal.

### **Proposta 6:**

Garantir espaços seguros para lazer, de esporte e cultura, com policiamento.

## **EIXO 2 - DIVERSIDADE**

### **Grupo C - Verde / Mediador: Humberto**

#### **Proposta 1:**

Pintar em muros ou postes da cidade, frases e poesias sobre a importância da diversidade na sociedade e colocar banners e outdoors espalhados pelas ruas da cidade com frases de inspiração, força e mais amor.

#### **Proposta 2:**

Desenvolver mais palestras nas escolas para falar sobre diversidade social.

#### **Proposta 3:**

Aulas nas escolas falando sobre a importância do respeito, da diversidade e palestras.

#### **Proposta 4:**

Eventos que envolvam a família para falar da diversidade e atividades que envolvam o tema. Ex.: Uma forma de conscientização que tenha palestras e brincadeiras com a participação de todos que estiverem presentes.

#### **Proposta 5:**

Montar leis para acabar com a discriminação para que possamos ter respeito sobre a diferença de cada um.

## **Grupo D - Laranja / Mediador: Kelly**

### **Proposta 1:**

Propor eventos em espaços para mostrar a diversidade em geral.

### **Proposta 2:**

Apresentar palestra com teatros por profissionais sobre diversidade dentro da escola com interação dos alunos.

### **Proposta 3:**

Investir em segurança e infraestrutura colocando profissionais qualificados em bairros de maior vulnerabilidade.

### **Proposta 4:**

Aumentar a conscientização sobre o preconceito e discriminação. Ex: Cartazes, Campanhas, etc...)

### **Proposta 5:**

Qualificar profissionais para preparar jovens e crianças nas instituições já existentes.

## **EIXO 3 - ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS**

### **Grupo E - Rosa / Mediador: Luciana**

#### **Proposta 1:**

Desenvolver projetos em escolas, com o objetivo de informar ações éticas, para fortalecer protagonismo dos adolescentes.

#### **Proposta 2:**

Utilizar a mídia como instrumento para transmitir informações sobre reais acontecimentos de violência nos dias atuais.

#### **Proposta 3:**

Criar uma comissão de jovens que represente os mesmos para melhoria e benefícios a todos, como rege o Estatuto da Criança e do Adolescente.

#### **Proposta 4:**

Parceria com indústria para maior inclusão do jovem no mercado de trabalho.

#### **Proposta 5:**

Criação de um portal para que os alunos possam expor a violência das escolas.

## **Grupo F - Vermelho / Mediador: Bruna**

### **Proposta 1:**

Projeto de inserção do jovem no mundo do trabalho.

### **Proposta 2:**

Espaço cultural descentralizado com portas abertas para a comunidade.

### **Proposta 3:**

Segurança pública: Desenvolver projetos nas escolas através da desconstrução de ações da Polícia Militar na comunidade.

### **Proposta 4:**

Inserir os jovens no projeto político pedagógico e capacitação dos professores para novas propostas metodológicas.

### **Proposta 5:**

Parceria entre políticas públicas e privadas com melhor aproveitamento dos espaços e áreas verdes.