



CONVÊNIO nº 18/2016, que entre si celebram o **MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ** e a **ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ**, objetivando mútua cooperação para desenvolvimento de projeto assistencial que vise à proteção integral à criança e ao adolescente do Município de Jundiaí.

Processo nº 22.548-6/2016

O **MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ**, com sede na cidade de Jundiaí, neste ato representado pelo Prefeito, Sr. **PEDRO BIGARDI**, portador da Cédula de Identidade RG nº 12.304.851-5 e CPF/MF nº 024.558.288-67, presente também, Sr^a **GIANY APARECIDA POVOA**, Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, doravante designado simplesmente **MUNICÍPIO**, e, de outro lado, **ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ**, organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob nº 10.557.670/0001-67, devidamente registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, com sede na Rua Engenheiro Monlevade, nº 723, Centro, Jundiaí/SP, neste ato representada pelo seu Presidente, Sr. **RODRIGO CECCATO CASTRO**, portador da CI/RG nº 20.470.403-0 e do CPF/MF nº 201.675.578-40, doravante designado simplesmente **ENTIDADE**, celebram o presente Convênio, que se regerá pela Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, com as alterações introduzidas pela Lei Federal nº 8.883, de 08 de junho de 1994, mediante as cláusulas e condições a seguir estabelecidas, com o objetivo de desenvolver projeto assistencial que vise à proteção integral à criança e ao adolescente do Município de Jundiaí, com recursos alocados no Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

Constitui objeto deste Convênio o desenvolvimento do projeto assistencial, denominado “Braçadas para o Futuro”, que vise a proteção integral à criança e ao adolescente do Município de Jundiaí, observados os princípios, objetivos e diretrizes do chamamento público nº 02/2016, do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, do Decreto nº 14.019, de 14 de abril de 1994, que define a política municipal de

8



PREFEITURA DE JUNDIAÍ - SP

atendimento aos direitos da criança e do adolescente, da Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993 (LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social), em conformidade com o Plano de Trabalho, que fica fazendo parte integrante deste Termo.

CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO

I – transferir os recursos financeiros consignados na Cláusula Quarta do presente Convênio, mediante repasse em parcela única;

II – apoiar tecnicamente a **ENTIDADE** na execução das atividades objeto deste convênio;

III – promover o treinamento dos recursos humanos necessários à execução da prestação de contas, sempre que necessário;

IV – supervisionar, acompanhar e avaliar, qualitativa e quantitativamente os serviços prestados pela **ENTIDADE** em decorrência deste convênio;

V – examinar e aprovar as prestações de contas dos recursos repassados à **ENTIDADE**;

VI – assinalar prazo para que a **ENTIDADE** adote as providências necessárias para o exato cumprimento das obrigações decorrentes deste Convênio, sempre que verificada alguma irregularidade;

VII – comunicar o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, sobre as irregularidades verificadas e não sanadas pela **ENTIDADE** quanto à qualidade dos serviços prestados e à aplicação dos recursos financeiros transferidos.

CLÁUSULA TERCEIRA – DAS OBRIGAÇÕES DA ENTIDADE

I – desenvolver o projeto de que trata este Convênio, em conformidade com o Plano de Trabalho anexo;

II – zelar pela manutenção dos padrões de qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pelo **MUNICÍPIO** e aprovadas pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;



III – proporcionar amplas e iguais condições de acesso à população abrangida pelos serviços sociais, sem discriminação de qualquer natureza;

IV – manter todas as licenças e autorizações do Poder Público necessários para o regular desenvolvimento da atividade que constitui objeto deste Convênio.

CLÁUSULA QUARTA – DO VALOR

O valor do Convênio é de R\$ 99.709,54 (noventa e nove mil setecentos e nove reais e cinquenta e quatro centavos), cuja despesa correrá à conta da dotação 15.01.08.243.0181.2102.3.3.90.39.00.5104.

CLÁUSULA QUINTA - DA VIGÊNCIA

O prazo de vigência deste Convênio é de 12 (doze) meses, contados a partir da data da assinatura.

CLÁUSULA SEXTA - DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas relativa a aplicação dos recursos será mensal e deverá incluir o relatório de atividades com dados que demonstrem quantitativa e qualitativamente se as metas definidas no Plano de Trabalho estão sendo alcançadas e a prestação de contas final deverá ser apresentada até 30 (trinta) dias após o término de sua vigência.

Parágrafo único – A prestação de contas deverá observar a legislação correlata vigente, bem como as Instruções e Resoluções do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

CLÁUSULA SÉTIMA – DO CONTROLE E MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO CONVÊNIO

O controle, monitoramento e a fiscalização da execução do presente ajuste ficarão a cargo da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social e do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.



CLÁUSULA OITAVA – DA RESTITUIÇÃO

A **ENTIDADE** compromete-se a restituir, no prazo de 30 (trinta) dias, os valores repassados pelo **MUNICÍPIO**, atualizados pelos índices de remuneração das cadernetas de poupança, a partir da data de seu recebimento, nas seguintes hipóteses:

I – inexecução do objeto deste Convênio;

II – não apresentação do relatório de atividades e apresentação de contas;

III – utilização dos recursos financeiros em finalidade diversa da pactuada no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA NONA – DA RESCISÃO E DA DENÚNCIA

Este Convênio poderá, a qualquer tempo e por iniciativa de qualquer dos partícipes, ser denunciado mediante notificação prévia de 30 (trinta) dias, ressalvada a hipótese de rescisão por descumprimento de suas cláusulas ou por infração legal. Em qualquer caso, responderá cada partícipe pelas obrigações assumidas, até a data do rompimento do acordo.

CLÁUSULA DÉCIMA – DAS ALTERAÇÕES

Este Convênio poderá ser aditado, após aprovação do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, nos casos de acréscimo ou redução das metas pactuadas no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DA PUBLICAÇÃO

A eficácia deste Convênio fica condicionada à publicação do respectivo extrato no órgão oficial do **MUNICÍPIO**, no prazo de 20 (vinte) dias a contar da data de sua assinatura, contendo os seguintes elementos:

I – espécie, número do instrumento, nome e CNPJ/CPF dos partícipes e dos signatários;



II – resumo do objeto;

III – crédito pelo qual correrá a despesa, bem como o número, a data e o valor da Nota de Empenho;

IV – prazo de vigência e data de assinatura.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DO FORO

Fica eleito o foro da Comarca de Jundiaí para dirimir quaisquer questões resultantes deste Convênio.

E por estarem de acordo com as Cláusulas e condições ajustadas, firmam o presente Convênio em 3 (três) vias de igual teor, na presença das testemunhas abaixo assinadas.

Jundiaí, 06 de outubro de 2016

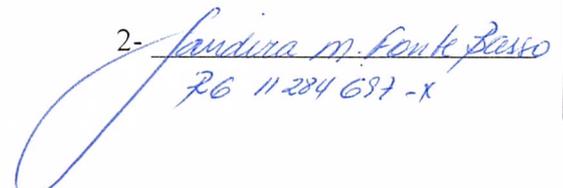

PEDRO BIGARDI
Prefeito


GIANY APARECIDA POVOA
Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social


RODRIGO CECCATO CASTRO
Presidente da Associação Aquática Jundiaí

Testemunhas:

1- 
Fbo
SHIRLEY BARBOSA

2- 
Jandira M. Fontes Basso
RG 11.284.687-X

ANEXOS

205
43
2

<u>ANEXO I</u>	
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
NOME DO PROJETO BRAÇADAS PARA O FUTURO	
PROPONENTE DO PROJETO ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ	
NOME / RAZÃO SOCIAL ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ	
CNPJ	10.557.670/0001-67
IDENTIDADE (PESSOA FÍSICA)	RODRIGO CECCATO CASTRO
PIS/PASEP OU INSS	
E-MAIL	aajundiai@hotmail.com
ENDEREÇO (LOGRADOURO, NÚMERO, COMPLEMENTO)	Rua Engenheiro Monlevade, 723 - Centro
CEP	13.201-064
CIDADE/UF	JUNDIAÍ/SP
TELEFONE	011 97473-7612 ou 11 98514-0033
ASSINATURA DO PROPONENTE	
DATA	10.06.2016





206
AA
Z.

ANEXO II

PROJETO

BRAÇADAS PARA O FUTURO



Handwritten signature
Handwritten signature



AAJ - Associação Aquática Jundiaí

207
15
2.

1.1 Nome do Projeto:

PROJETO BRAÇADAS PARA O FUTURO

1.2 - Localização do Projeto:

UniAnchieta - Av. Dr. Adoniro Ladeira, 94 - Vila Nova Jundiainópolis, Jundiaí - SP

1.3 - Especificação / Eixo Temático:

Tema V – Incentivo à participação ativa da criança e adolescente na elaboração de ações visando seu desenvolvimento.

Tema VII – Promoção do Protagonismo e da participação de crianças e adolescentes, nos espaços de convivência e de construção da cidadania, inclusive nos processos de formulação, deliberação, monitoramento e avaliação de políticas públicas.

1.4 – Proponente e Executora:

Associação Aquática Jundiaí

1.5 - Registro no CMDCA

2.0.1.4.0.7.0.1

1.6 - Nome do Coordenador do Projeto:

Paula Bittencourt Coelho – CREF 095440-G/SP

1.7 - Cargo / Função:

Responsável Técnico

1.8 - Formação Profissional:

Formada em Educação Física

1.9 – Valor do Projeto:

R\$ 99.709,54



AAJ – Rua Eng. Monlevade 723 Piso Superior – Centro – Jundiaí – SP – CEP 13201-064

Handwritten signature



208
#6
7.

1 INTRODUÇÃO

A Associação Aquática Jundiaí (A.A.J.) é uma entidade sem fins lucrativos fundada em 2008 por atletas e voluntários que idealizaram o projeto “BRAÇADAS PARA O FUTURO” iniciado em Dezembro de 2013, fruto de uma parceria com a Universidade Anchieta (Unianchieta) com o objetivo de proporcionar para crianças e adolescentes de famílias de baixa renda a inclusão social através do esporte gerando oportunidades de crescimento intelectual, econômico e social.

O projeto BRAÇADAS PARA O FUTURO revela-se instrumento colaborador na formação e identidade do indivíduo, a partir da prática do esporte com aproveitamento salutar do tempo ocioso no contra turno escolar, oferecendo-lhes local adequado e atividades dirigidas por professores qualificados para educá-los nos valores de cidadãos de bem, permitindo interação social e possibilitando formas diferenciadas de reflexão e ação. A vivência a partir do esporte de contato físico jogado num meio não habitual (água) permite a criança e ao adolescente a consciência e o equilíbrio das ações, o respeito à individualidade do outro, situações estas que estimulam a superação, a tolerância e o respeito, independentemente da condição econômica-social, da raça e das habilidades singulares de cada um.

Atualmente, aproximadamente 50 alunos estão em atividade, maioria oriunda de bairros em vulnerabilidade, próximos do projeto, carentes de atividade esportiva aquática. O projeto atual vem sendo sustentado a partir dos associados, voluntários e parceiros institucionais. O Conjunto Aquático da Unianchieta possui uma piscina aquecida, de tamanho 15x25 metros com uma parte de 1,40m de profundidade (área rasa – ideal para o aprendizado de iniciantes) e 1,80m (área funda – para a prática da modalidade polo aquático), dois vestiários novos equipados com chuveiros elétricos, vasos sanitários e bancos para auxiliar na muda de roupa. (Figura I).

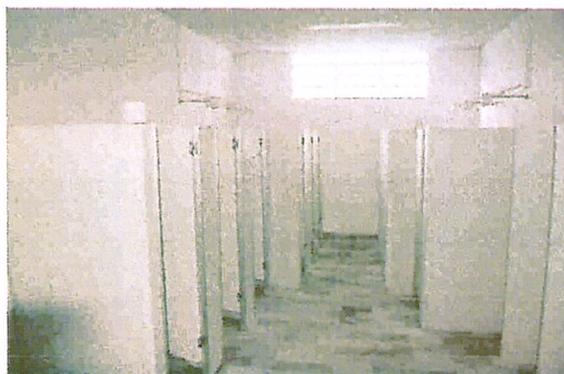


Figura I - Vestiário



Handwritten signature



210
48
2.

2 DIAGNÓSTICO LOCAL

O presente projeto tem como objetivo iniciar a prática de desenvolvimento da modalidade de natação e polo aquático que atenderá basicamente jovens entre 08 e 15 anos, que possuem alto grau de vulnerabilidade social na cidade de Jundiaí-SP. A piscina do projeto localizada estrategicamente no campus da faculdade Unianchieta, na Vila Nova Jundiainópolis, facilita o acesso das crianças e adolescentes de famílias de baixa renda moradoras nos bairros vizinhos, como a Vila Salermo, Vila Nova Jundiaí, Vila Comercial e Vila Francisco Erber.

A cidade de Jundiaí conta com vinte Complexos Culturais, Educacionais e Esportivos os quais são utilizados gratuitamente pela comunidade. Segundo o site oficial da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer,

As atividades desenvolvidas são: Atletismo, Basquete, Biribol, Bocha, Boxe, Capoeira, Ciclismo, Damas, Esportes Radicais, Futebol, Futsal, Ginástica Corporal, Ginástica para a 3ª idade, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Handebol, Judô, Karatê, Kung-Fu, Luta Olímpica, Malha, Natação, Taekwondo, Tênis de Campo, Tênis de Mesa, Vôlei, Vôlei de Praia e Xadrez. Todas as atividades são ministradas por profissionais competentes, e regulamentados junto ao Conselho Regional de Educação Física do Estado – CREF. Anualmente a Secretaria de Esportes e Lazer tem a participação de aproximadamente 145.892 frequentadores, nas áreas de lazer, competição, atividades motoras e eventos esportivos. Os Centros Esportivos foram denominados Complexos Educacionais Culturais e Esportivos, os quais são utilizados gratuitamente pela comunidade. O mesmo acontece com as Unidades de Apoio.

Em diagnóstico feito junto aos diretores da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, via contato telefônico e e-mail, foi informado que, dos vinte complexos disponibilizados no município, apenas um deles oferta infraestrutura para atividades aquáticas. Este complexo é o Dr. Nicolino de Lucca, mais conhecido como o Bolão.

Apesar da infraestrutura, a única modalidade aquática ofertada gratuitamente para a população de Jundiaí é a natação, não possuindo a modalidade pólo aquático, com caráter público, na cidade. Para realizar esta última modalidade, a criança ou adolescente precisaria



[Handwritten signature]



211
19
2

estar associado a algum clube particular da região, necessitando, então, de recursos para alcançar este objetivo.

Segundo os representantes da Secretaria em questão, no último mês foi feita a inscrição de 1.848 (um mil e oitocentos e quarenta e oito) pessoas na modalidade Natação, com o objetivo de, ao todo, desenvolver atividades nos níveis: adaptação, iniciação e aperfeiçoamento.

Entretanto, o baixo número de vagas e os poucos/ausentes espaços de oferta das modalidades aquáticas em questão são apenas uma faceta das dificuldades que os jovens Jundiáenses encontram ao buscar desenvolver uma atividade esportiva. É preciso levar em consideração também que o acesso é um elemento fundamental para a inscrição e aderência do público nessas atividades.

O complexo que oferta natação à população está localizado na Rua Rodrigo Soares de Oliveira, s/nº, bairro do Anhangabaú, região residencial, tradicionalmente conhecida como de um elevado padrão socioeconômico e cujo perfil da população está se tornando, em termo etários, cada vez mais velha. Apesar de sua excelente localização, próxima a importantes avenidas da cidade e com um considerável fluxo de transporte público, há sempre a dificuldade de acesso da população que permanece na periferia ou bairros afastados, gerando alto custo de tempo e finanças para um acesso semanal a esta região, mais central.

Se analisarmos o acesso, em um dia útil, da população moradora do território de referência deste projeto (Vila Nova Jundianópolis) até o local da atividade esportiva aquática, temos o seguinte:

- Distância: 4,5 km
- Meio de Transporte: ônibus via terminais
- Tempo de viagem: aprox. 45 minutos
- Custo: R\$: 7,60 (ida e volta)

É preciso levar em consideração que, ao falarmos do público infanto-juvenil, é preciso considerar o acompanhamento de um adulto nas atividades.



Handwritten signature in blue ink.



212
50
2.

Essas questões interferem diretamente as condições para a participação popular, assim como a qualidade das mesmas. **A baixa oferta e a centralização dos equipamentos contribuem para a desigualdade no uso dos potenciais do município.**

O presente projeto, então, visa contribuir com este gargalo existente no município de Jundiaí, possibilitando a oferta de duas modalidades aquáticas de forma descentralizada e focada na população que mais anseia por oportunidades, acreditando que o esporte, ofertado de forma coerente à realidade, poderá proporcionar desenvolvimento humano e social.

A partir da abrangência geográfica estabelecida para o projeto, é possível verificar que trata-se de uma região da cidade de Jundiaí que possui características diversas. Devido às especificidades do território, margeando a Rodovia Anhanguera, trata-se de um território de coexistência de diferentes realidades socioeconômicas familiares, que vão desde uma situação de privilégios até a alta vulnerabilidade social, como pode ser visto a olho nu pela paridade de novos condomínios fechados com os antigos bairros que se destacam pela simplicidade das estruturas e escassez de serviços de todos os tipos, inclusive de lazer e saúde.

O mapeamento dos equipamentos públicos de educação trazem os seguintes dados:

- São cinco escolas municipais de referência do território, a saber: EMEB Prof. LAZARO MIRANDA DUARTE, EMEB LUCIRIO VALLI, EMEB PROFA. CELSINA BARBOSA PAZINATTO, EMEB APARECIDO GARCIA, EMEB PROF. OWEN ZILIO

- São três escolas estaduais de referência do território, a saber: E.E. FRANCISCO NAPOLEAO MAIA PROFESSOR, E.E. JOCENY VILLELA CURADO PROFESSORA e E.E. RAFAEL MAURO DOUTOR.

Outra questão apontada pelo projeto, que coloca a permanência na escola formal como critério, está no fato de valorizar esta instituição como fundamental para o desenvolvimento humano, sendo potencializada pela vinculação a uma atividade física coletiva. Os dados da cidade de Jundiaí são de atenção quanto a esta questão, como traz a pesquisadora Cristina Neme em sua produção intitulada "Diagnóstico municipal da violência e da criminalidade em Jundiaí – São Paulo"¹:

¹Neme, C. Diagnóstico municipal da violência e da criminalidade em Jundiaí – São Paulo, Rev. Bras. Adolescência e Conflitualidade, 2010(2): 46-63.





213
JA
Z.

Qualitativamente, quando se consideram as percepções da população, lideranças comunitárias e agentes da segurança a respeito da segurança no município, dois problemas se destacam: a disseminação do uso e do tráfico de drogas e a insegurança nas escolas. A insegurança nas escolas é considerada um problema relevante uma vez que pode prejudicar o acesso e a frequência dos alunos às escolas. Basicamente, teme-se o uso e o tráfico de drogas no entorno escolar e mesmo a sua penetração nas unidades, assim como os riscos de contato dos alunos com usuários ou traficantes nos horários de entrada e saída das escolas. A proximidade de bares, que comercializam bebidas alcoólicas, também é fonte de insegurança nas escolas e, por outro lado, a dificuldade de controle disciplinar das próprias escolas sobre os alunos também vem contribuir para a sensação de insegurança. Na perspectiva de uma população que associa insegurança à evasão escolar, a falta de policiamento no entorno escolar, sobretudo no horário de entrada e saída dos alunos nas escolas, é um grave problema não enfrentado pelas autoridades.

O caráter educacional do esporte é inquestionável e desenvolve uma série de atributos como disciplina, confiança, liderança e ensina diversos princípios como tolerância, cooperação e respeito. Também ensina o valor do esforço, a ganhar, a perder, a trabalhar em equipe e compartilhar.

Utilizar o esporte como instrumento de ação social integrando-o a ações de educação, amplia consideravelmente as possibilidades de sucesso desse projeto, o percentual de evasão escolar em escolas públicas brasileiras é significativo e em Jundiá a realidade não é diferente, então condicionar a participação dos alunos em atividades esportivas no contra turno escolar tem contribuído para amenizar esse problema, pois há a exigência para participar do projeto de estar matriculado e frequentando a rede formal de ensino.

Além disso, o Projeto permite que estes alunos estejam durante as horas de atividade em ambientes saudáveis e educacionais, reduzindo o tempo em que ficam expostos a situações de vulnerabilidade.



Handwritten signature in blue ink.



214
52
Z.

3 - Objetivos

3.1 - Objetivo Geral

Desenvolver conhecimentos e técnicas das modalidades de natação e polo aquático com crianças e adolescentes na faixa etária entre 08 e 15 anos, de ambos os sexos e em situação de vulnerabilidade social, no contra turno escolar na cidade de Jundiaí/SP, propiciando através do esporte uma possibilidade de crescimento social e humano.

3.2 - Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento físico e de habilidades a 100% dos participantes, com formação teórica, técnica e tática em polo aquático e natação;
- Desenvolver 20 oficinas educacionais temáticas com participantes, promovendo melhora nos conhecimentos e comportamentos referente aos temas em 100% dos alunos.
- Desenvolver 5 eventos lúdicos e pré-desportivos internos como forma de avaliação e execução das habilidades e conhecimentos apreendidos.
- Anular a evasão escolar dos participantes e promover melhores vínculos escolares.

4 - Beneficiários

4.1 - Público alvo direto

O projeto atenderá 100 crianças e adolescentes com idade entre 8 e 15 anos de ambos os sexos, matriculados na rede pública de ensino.

Há duas condições básicas para a participação:

- Condição socioeconômica preferencialmente desfavorável, mediante análise pelo(a) Assistente Social através de formulário de avaliação sócio econômica (anexado ao projeto). O formulário anexo é modelo e poderá sofrer melhorias a partir da contratação e análise do(a) técnico(a) competente.

- Estar matriculado e frequente no ensino formal público.



[Handwritten signature]



215
2.

Os alunos já em atividade terão preferência de re-matrícula e a triagem inicial será realizada com estes para determinar o número de vagas que serão abertas. Em seguida, será aberto o período de inscrição para a comunidade, com realização de triagem e entrevista, definindo, posteriormente, os candidatos para completar a totalidade das vagas.

Devido à especialidade operacional com recurso humano, limite orçamentário e ausência de acessibilidade nos vestiários e na piscina, o projeto não contemplará crianças e adolescentes com deficiência e/ou mobilidade reduzida graves.

4.2 - Público alvo indireto

Consideramos a média de 4 beneficiários indireto para cada beneficiário direto (familiares do aluno), estimamos que os beneficiários indiretos serão aproximadamente 400 pessoas.

5 - ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

O projeto será realizado em parceria com a UniAnchieta, sendo as atividades oferecidas dentro de seu complexo esportivo aquático. Assim, possuirá caráter especificamente territorial, visto que a divulgação será realizada em parceria com as escolas públicas dos seus bairros vizinhos.

Sendo assim, os bairros prioritariamente atendidos serão:

- Vila Nova Jundiainópolis
- Vila Salermo
- Vila Maringá
- Vila Nova Jundiaí
- Vila Comercial
- Vila Francisco Erber
- Vila Josefina
- Jd. Copacabana
- Jd. Martins

6 - METODOLOGIA

O projeto "BRAÇADAS PARA O FUTURO" tem por objetivo promover o acesso à natação e ao polo aquático para 100 crianças da rede pública de ensino na faixa etária entre 08 e 15 anos de ambos os sexos, buscando através do esporte a formação de conceitos básicos de cidadania, de equipe, de aspectos afetivos, sociais, cognitivos e culturais tais como:





216
SA
Z.

desenvolver a habilidade de aprender a competir; seguir regras e regulamentos; favorecer relações interpessoais; aumentar o círculo de amizades; respeitar o próximo; ter senso de responsabilidade e ser solidário. Também é foco oferecer formação teórica, técnica e tática em natação e polo aquático, além de manter os alunos do projeto em local seguro e com atividades que ocupem de forma saudável o tempo livre, orientados por profissionais capacitados e com formação adequada, auxiliando na melhoria de desempenho, concentração e aplicação escolar. Será objetivo do projeto, também, orientar os alunos sobre temas como drogas, violência, sexo e gravidez na adolescência.

“O CMDCA Jundiaí, financiador do projeto, será o espaço por excelência de articulação com toda a rede de garantia dos direitos da criança e do adolescente (RGDCA), sendo articulador para isso. Assim, os responsáveis pelo projeto Braçadas para o Futuro se responsabilizam de tornar acessível todos os relatórios e informações necessárias para acompanhamento das atividades, mantendo o sigilo profissional, e, sempre que possível, apresentação e participação nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho.

Além disso, a articulação territorial mostra-se fundamental para o sucesso do projeto. Visto que o público-alvo do mesmo possui como critério os índices de vulnerabilidade, será realizado contato e parceria com CRAS, CREAS, UBS, Conselho Tutelar e escolas públicas que abrangem a região especificada para apoio na divulgação das vagas, assim como encaminhamentos que serão analisados com prioridade pela assistente social contratada. Desta forma, garantimos que o atendimento no projeto possa estar alinhado com a prioridade do município, feito de forma mediada pelos equipamentos públicos competentes.

Além disso, toda necessidade de acompanhamento ou encaminhamento para os equipamentos públicos, feitos a partir de diagnóstico técnico competente, será facilitado por esta aproximação inicial. Desta forma, articula-se o trabalho em rede.

Também será possível, a participação do assistente social do projeto em reuniões territoriais, para alinhamento e contextualização do trabalho ao longo de todo o projeto.”

6.1 - Modalidade(s)

6.1.1 - Modalidade I - Polo Aquático



[Handwritten signature]



217
55
2.

O Polo Aquático é um desporto coletivo, semelhante no princípio básico do handebol. As equipes devem tentar jogar a bola dentro da baliza adversária, defendida pelo goleiro, mas é praticado dentro de uma piscina. Não é permitido aos jogadores tocar o fundo da piscina com os pés durante o jogo.

O jogo foi oficialmente inventado no fim do século XIX, embora existam desportos ancestrais ao polo aquático, praticados desde o início do século XVIII. Era conhecido como o rugby aquático e junto ao futebol, foram os primeiros desportos coletivos oficiais das Olimpíadas dos tempos modernos. As duas regras básicas oficiais são: a bola não pode ser segurada com as duas mãos juntas por qualquer jogador com exceção do goleiro, a bola não pode ser afundada por qualquer jogador quando atacado.

Diferentemente do futebol, onde não há limite de tempo, no polo aquático as equipes devem executar as suas jogadas em 30 segundos. O jogo é dividido em quatro partes de 8 minutos de tempo útil (o tempo para sempre que a bola sai dos limites da piscina, um técnico ou capitão pede tempo, ocorre alguma falta, ou um dos árbitros assinala alguma irregularidade com o apito).

Entre as melhores equipes mundiais estão Hungria, Sérvia, Montenegro, Espanha, Rússia, Itália, Croácia, entre outras. No lado feminino, temos também grande destaque para os Estados Unidos.

6.1.2 - Modalidade II - Natação

Natação é a capacidade do homem e de outros animais de se deslocarem através de movimentos efetuados no meio líquido, geralmente sem ajuda artificial. A natação é uma atividade que pode ser simultaneamente útil e recreativa. As suas principais utilizações são recreativas, balneares, pesca, exercício e desporto. A prática esportiva do projeto não visa à profissionalização, podendo no máximo dividir os grupos por idade, nível de maturidade ou experiência na modalidade. Para a avaliação do aprendizado das modalidades se faz necessária à participação dos educandos em competições pré-desportiva, eventos lúdicos e festivais que respeitem a faixa etária com suas devidas adequações e adaptações priorizando a participação e integração de todos, visando que a competição saudável é inerente ao esporte como aspecto de motivação, pois participar das atividades com caráter competitivo gera um nível de ansiedade diferente do dia a dia.





218
56
7.

Os alunos que se destacarem ou demonstrarem interesse em dar continuidade da prática na modalidade com caráter profissional poderão ser indicados para clubes ou entidades com esse objeto, onde vale ressaltar que não é o objetivo do nosso projeto.

Ambas as modalidades serão trabalhadas de forma concomitante nas oficinas semanais, sendo alternadas em critérios de desenvolvimento e pedagogia dos educadores.

6.2 - Atividades do projeto

Tomamos como base os paradigmas da UNESCO² sobre as perspectivas da educação que contemplam os quatro pilares fundamentais para um processo educacional que busca formação integral do ser humano, são eles:

- Aprender a ser: Compreender os potenciais e limites, desenvolver a autoestima, autoimagem e noção das próprias raízes.
- Aprender a conviver: Visa o respeito às regras e ao próximo gerenciando conflitos, compreendendo diferenças, aprendendo a se comunicar e buscando a paz.
- Aprender a fazer: Desenvolver uma atividade técnica através da aprendizagem esportiva.
- Aprender a conhecer: Aprender a aprender, questionar, buscar conhecimentos, dar sentido às suas práticas, sejam elas esportivas ou não, e se esforçar nos estudos formais.

Além desses conceitos o projeto também visa o desenvolvimento social e cognitivo que através da prática esportiva irá construir conceitos humanos de ética e cidadania como responsabilidade, comprometimento, respeito, amizade, entre outros.

Todas as atividades serão planejadas pelo Supervisor técnico junto ao professor de maneira pedagógica e técnica.

Contaremos com um assistente social que dará oficinas e encontros de apoio aos alunos e familiares com temas como drogas, violência, sexo e gravidez na adolescência, família, cuidados pessoais, competição saudável e trabalho, fazendo com que eles reflitam cada assunto. Será responsável pela divulgação, contato escolar e análise socioeconômica na inscrição, e será dado também um suporte para as famílias dos alunos que passarem por algum tipo de dificuldade.

²Dellors, J. Educação: um tesouro a descobrir, Ed. Cortez, 1996.



[Handwritten signature]



219
57
2

O conteúdo esportivo será dividido em três pontos, são eles:

1- Desenvolvimento cognitivo

Aprender o regulamento, as regras e suas possíveis formas de variação dentro da aprendizagem, informações táticas e técnicas do polo aquático e da natação.

2- Atividades práticas: Desenvolvimento das capacidades físicas através de atividades lúdicas e aprimoramento das capacidades motoras fundamentais e específicas da modalidade.

3- Vivências, brincadeiras, jogos e competições educativas: Desenvolver competições durante a aula para que o aluno possa também fazer uma auto avaliação e desenvolver jogos de polo aquático para que os alunos tenham a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos táticos, técnicos e motor assimilados.

Os planos de aula serão desenvolvidos semanalmente de acordo com a evolução do grupo e da faixa etária, os alunos serão avaliados individualmente e terá que constar no relatório mensal.

Serão 06 (seis) turmas de crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 08 e 15 anos, divididas da seguinte forma:

Turma A e D – composta de 12 alunos cada com nenhuma experiência em natação incapazes de flutuar no meio líquido por conta própria. O número reduzido de alunos nesta turma é devido à atenção redobrada que a equipe deverá direcionar para esses alunos. Nesta turma não haverá seleção por idade, o critério técnico prevalecerá.

Turma B e E – composta de 19 alunos cada, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedeçam esse critério. A idade neste grupo será de 08 a 11 anos.

Turma C e F - composta de 19 alunos cada, tendo a maioria facilidade em locomoção no meio líquido sem auxílio de flutuadores, podendo ter no máximo 3 alunos que não obedeçam esse critério. A idade neste grupo será de 12 a 15 anos.

Horários das aulas: Turma A 8h00 – 9h20; Turma B 9h20 – 10h40; Turma C 10h40 – 12h00; Turma D 14h00 – 15h20; Turma E 15h20 – 16h40; Turma F 16h40 – 18h00.

Cada aluno participará das aulas de natação e pólo aquático, concomitantemente, que terão duração de 1h20min, conjuntamente, duas vezes na semana.



[Handwritten signature]

220
58
7.

Grade Horária e Locais de Realização

Local	Campus Padre Anchieta	Campus Padre Anchieta	Campus Padre Anchieta
Modalidade	Natação + Polo Aquático	Natação + Polo Aquático	Natação + Polo Aquático
	Segunda-feira	Terça-feira	Quinta-feira
8:00 - 9:20	Reunião de Equipe com Supervisor	Equipe Turma A	Equipe Turma A
9:20 - 10:40	Reunião de Equipe com Supervisor	Equipe Turma B	Equipe Turma B
10:40-12:00	Reunião de Equipe com Supervisor	Equipe Turma C	Equipe Turma C
14:00-15:20	Planejamento de Aulas e Avaliação	Equipe Turma D	Equipe Turma D
15:20-16:40	Planejamento de Aulas e Avaliação	Equipe Turma E	Equipe Turma E
16:40-18:00	Planejamento de Aulas e Avaliação	Equipe Turma F	Equipe Turma F

***Segunda-feira:** das 8:00 às 12:00 haverá reunião da equipe com o supervisor/ 14:00 às 18:00 haverá planejamento e avaliação das atividades semanais e Supervisor técnico fará os encargos da secretaria.

***Terça-feira e Quinta-feira:** serão seis aulas por período (manhã e tarde) ministradas pela equipe com duração de 1h20min (10 minutos iniciais para receber e instruir os alunos e 10 minutos finais para distribuição dos lanches), com início nos seguintes horários: 8:00 às 9:20, 9:20 às 10:40, 10:40 às 12:00, 14:00 às 15h20, 15:20 às 16:40 e das 16:40 às 18:00.

O Assistente Social atuará das 8:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00, nos três dias, com acompanhamento das aulas e ficando disponível para atender alunos e pais do projeto, além do acompanhamento escolar.

Oficinas temáticas: serão oferecidas semanalmente, às terças ou quintas, em horário alternado às atividades esportivas, a fim de garantir a presença dos participantes nas mesmas, otimizando o tempo. Poderão ser realizadas antes ou após as aulas, com, no máximo, uma hora e meia de duração. As temáticas trabalhadas poderão ser: saúde e higiene, educação





221
59
7.

sexual, relações de gênero, relações familiares, resoluções de conflitos, relações educacionais, organização pessoal, autoestima, entre outros. Os temas serão desenvolvidos a partir do convívio e observação profissional ao longo das aulas esportivas, contextualizando-os à realidade dos participantes.

6.3 - Infraestrutura

A parceria estabelecida com a UniAnchieta (carta de parceria em Anexo) proporciona uma ótima infraestrutura para a execução das modalidades e a garantia da alta qualidade do projeto. A inclusão social passa também pela oferta de melhores condições ambientais, sendo estes elementos para motivação e desenvolvimento humano.



Figura IV – Piscina aquecida (15x25m) com profundidade adequada para execução do projeto.



Figura V - Projeto Braçadas para o Futuro em ação.





222
~~40~~
2

7 - Resultados Quantitativos e Qualitativos

- Atender 100 (cem) crianças e adolescentes em ambas as modalidades esportivas;
- Ter 75% de frequência no Projeto, onde o indicador de cumprimento da meta serão as fichas de presença dos alunos;
- Reduzir a zero a evasão escolar dos atendidos, onde o indicador de cumprimento da meta o comprovante de frequência escolar a cada trimestre;
- Ensinar técnicas de natação e o polo aquático para 100% dos atendidos onde o indicador de cumprimento da meta será a avaliação técnica dos professores;
- Manter média de ocupação das vagas do projeto acima de 80% ao longo do ano, durante o período de realização do projeto;
- Ensinar regras e regulamentos de ambas as modalidades a todos os participantes;
- Desenvolver melhor desempenho técnico e tático nas modalidades esportivas, imbuindo 100% dos participantes de conhecimentos nos fundamentos da natação e polo aquático, avaliados pela aplicação de testes rotineiros em aula;
- Com a oferta de 20 oficinas educacionais temáticas, proporcionar melhoria significativa nos comportamentos em questões de higiene, cuidado e autoestima individual;
- A partir do trabalho interdisciplinar, promover melhora nas atitudes comportamentais atinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e convivência, avaliadas por dinâmicas de grupo junto aos alunos e acompanhamentos pelos professores e pelo assistente social;
- Desenvolver a capacidade física, motora e técnica nas modalidades esportivas do projeto, sem prejuízo de lhes ser propiciada o desenvolvimento recreativo e formativo, despertando-lhes a consciência para a importância do ambiente educacional e para temas como drogas, violência, preconceito, marginalização, entre outros



[Handwritten signature]

223
64
7.

8. Sistema de Monitoramento e Avaliação

Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Indicadores	Instrumentos de Verificação
Desenvolver conhecimentos e técnicas das modalidades de natação e polo aquático com crianças e adolescentes na faixa etária entre 08 e 15 anos, de ambos os sexos e em situação de vulnerabilidade social, no contra turno escolar na cidade de Jundiaí/SP, propiciando através do esporte uma possibilidade de crescimento social e humano.	I) Promover o desenvolvimento físico e de habilidades a 100% dos participantes, com formação teórica, técnica e tática em polo aquático e natação;	I - Conhecimento das características das modalidades; II - Alinhamento comportamental com regras das modalidades; III - Desenvolvimento Motor; IV - Desenvolvimento Técnico	I - Observação de aula e Lista de Presença; II - Relatório Individual; III - Protocolo de Desenvolvimento Motor e Técnico
	II) Desenvolver 20 oficinas educacionais temáticas com participantes, promovendo melhor nos conhecimentos e comportamentos referente aos temas em 100% dos alunos.	I – Comportamento Individual e Coletivo, II – Ações de cuidado com ambiente, infraestrutura e grupo	I - Relatório de Oficinas; II - Lista de Presença; III - Observação Técnica; IV - Autoavaliação; V - Relatório Técnico Individual; VI - Relatório de Ocorrências
	III) Desenvolver 5 eventos lúdicos e pré-desportivos internos como forma de avaliação e execução das habilidades e conhecimentos apreendidos.	I - Participação; II - Desempenho motor e Técnico III - Desempenho comportamental	I - Lista de Presença e Registro Fotográfico; II - Relatório de Avaliação; III - Relatório de Autoavaliação, IV - Observação de Comportamentos Coletivos e Responsabilidade; IV - Relatório de Ocorrências





224
62
7.

	IV) Anular a evasão escolar dos participantes e promover melhores vínculos escolares	I - Presença Escolar; II - Desempenho Escolar	I - Recolhimento de Documentos Escolares; II - Reunião e Relatórios com Escolas
	V) Ampliação das parcerias institucionais para sustentabilidade do projeto	I – Parcerias institucionais estabelecidas; II – Inscrição em Editais.	I – Reuniões Realizadas; Cartas de Intenção de Patrocínio; Termos de Parceria; Ofícios encaminhados; Relatório de Captação de Recursos. II – Protocolos de inscrição



[Handwritten signature]

225
63
7.

ANEXO III

9 – CRONOGRAMA EXECUTIVO

Exemplos de atividades	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Planejamento	x											
Processo para aquisição de material esportivo e uniformes	x											
Comunicação do projeto	x	x					x	x				
Seleção e contratação dos profissionais e auxiliares educacionais	x											
Reunião e Capacitação dos profissionais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Seleção dos alunos	x	x					x	x				
Oficinas Esportivas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficinas Educacionais Temáticas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Eventos Lúdicos e Pré-desportivos				x	x					x	x	
Avaliação dos resultados				x		x			x		x	x
Elaboração do Relatório Final												x

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Após consulta telefônica a SEMADS Jundiaí, fomos comunicados que não houve acordo prévio estipulado junto ao CMDCA de como será o desembolso. Assim, consideramos três questões pela escolha do desembolso em parcela única:

- Edital não define este assunto;
- Histórico do CMDCA em realizar, em gestões anteriores, desembolsos em parcela única no primeiro mês.
- Possibilidade de mudança da gestão municipal durante a execução do Projeto;



226
6/7

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / MÊS						
	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6
R\$	99.709,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total de recursos da Concedente						R\$ 99.709,54

11 – PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

Natureza da Despesa	Quantidade	Valor Unitário/ ano	TOTAL
			CMDCA - R\$
1- RECURSOS HUMANOS			
Educador Físico	1	R\$ 12.420,00	R\$ 12.420,00
Educador Físico auxiliar	1	R\$ 12.420,00	R\$ 12.420,00
Técnico Social	1	R\$ 14.044,50	R\$ 14.044,50
Encargos Trabalhistas Totais (87% do salário referente a impostos relativos a contratação CLT de todo RH)	não aplicável	R\$ 33.829,51	R\$ 33.829,51
Vale Transporte	Valor da passagem R\$ 3,80 x 3 dias da semana x ida e volta x 4,4 semanas x 3 pessoas x 12 meses	R\$ 3.611,52	R\$ 3.611,52



227
65
Z.

Vale Alimentação	baseado na convenção coletiva reajustado em 10,54% (IGPM) R\$ 19,90 (3 dias da semana x 4,4 semanas x 3 pessoa x 12 meses)	R\$ 9.456,48	R\$ 9.456,48
SUBTOTAL 1			R\$ 85.782,01
2 - MATERIAIS (especificar os itens dentro de classificação)	Quantidade	Valor Unitário/ano	TOTAL
BERMUDA EQUIPE	3	R\$ 49,90	R\$ 149,70
CAMISETA ALUNOS	100	R\$ 24,90	R\$ 2.490,00
CAMISETA EQUIPE	3	R\$ 29,90	R\$ 89,70
BONÉS	3	R\$ 15,90	R\$ 47,70
MEDALHAS	100	R\$ 3,99	R\$ 399,00
APITO	2	R\$ 5,99	R\$ 11,98
PALMAR DE NATAÇÃO	25	R\$ 39,90	R\$ 997,50
BOMBA PARA ENCHER BOLA	1	R\$ 33,90	R\$ 33,90
REDE DE GOL	2	R\$ 159,90	R\$ 319,80
JOGO DE TOUCAS DE PÓLO AQUÁTICO	2	R\$ 1.590,00	R\$ 3.180,00
PRANCHINHA DE NATAÇÃO	25	R\$ 25,90	R\$ 647,50
NADADEIRA (PÉ DE PATO)	10	R\$ 189,90	R\$ 1.899,00
BOLAS DE PÓLO AQUÁTICO	25	R\$ 109,90	R\$ 2.747,50
ESPAGUETE FLUTUADOR	25	R\$ 6,99	R\$ 174,75
SABONETE	20	R\$ 14,60	R\$ 292,00
PAPEL TOALHA	20	R\$ 6,50	R\$ 130,00
DESINFETANTE	10	R\$ 5,45	R\$ 54,50
SACOS DE LIXO	1000	R\$ 0,26	R\$ 263,00
SUBTOTAL 2			R\$ 13.927,53
TOTAL GERAL			R\$ 99.709,54

11.1 - RECURSOS HUMANOS





Nº	Formação Profissional	Qtd ade.	Função	Carga Horária	Fonte Pagadora	Regime Trabalhista
1	Educação Física	01	Educador	110h/mês	Convenio CMDCA	CLT
2	Educação Física	01	Educador Auxiliar	110h/mês	Convênio CMDCA	CLT
3	Educação Física	01	Supervisor	55h/mês	Associação Aquática Jundiaí	Regime de Voluntariado
4	Assistente Social	01	Técnico Social	110h/mês	Convênio CMDCA	CLT

11.1.1 - Justificativa de recursos humanos

Educador Físico

Responsável pelo Planejamento, execução e avaliação das aulas e orientação dos alunos do projeto. Realizará as avaliações técnicas e comportamentais, assim como participará das reuniões de planejamento e capacitação com toda a equipe. Será membro do grupo de seleção dos alunos. Organizará e ministrará os eventos lúdicos e pré-desportivos.

Educador Físico Auxiliar

Será o suporte ao professor responsável durante as aulas, em todas as atividades desenvolvidas. Será capaz de ministrar aulas e desenvolver planejamento e avaliação dos participantes. Acompanhará a entrada e saída dos grupos das atividades, incluindo todo o processo de banho e troca nos vestiários. Fará a ponte entre as turmas. Poderá participar no planejamento e desenvolvimento das oficinas educacionais temáticas.

Supervisor

Orientar, acompanhar e avaliar os professores e alunos, desenvolver o conteúdo que será aplicado dentro das perspectivas do projeto. Conduzirá as reuniões de equipe e acompanhará, de forma alternada, as aulas para observação da conduta e desenvolvimento.





229
H
C

Será responsável pelos relatórios administrativos e relacionamento institucional.

Técnico Social

Responsável pelo apoio da equipe e dos participantes em temáticas como violência doméstica, drogas, gravidez na adolescência e reuniões com famílias. Acompanhará as atividades esportivas com observações técnicas e clínicas, a fim de orientar o planejamento das atividades e organizar as oficinas educacionais temáticas, das quais é responsável. Fará o contato com as unidades escolares, para divulgação e acompanhamento. Será responsável pela análise criteriosa na admissão de novos alunos.

O projeto busca com o **Professor de Educação Física** juntamente com seu **auxiliar** desenvolver as qualidades físicas e técnicas dos alunos. Para o desenvolvimento comportamental dos alunos o projeto buscará apoio no profissional de **serviço social** que dará suporte para que a equipe de Professores (Educadores) compreenda os fenômenos eventuais que possam surgir, garantindo assim o constante aprimoramento da atividade esportiva oferecida. O **supervisor técnico** fará o acompanhamento de cada turma e participará da reunião de equipe. Ele será responsável por auxiliar a desenvolver e aprimorar a metodologia esportiva do projeto, garantir a adoção das melhores práticas, selecionar os alunos, orientar e avaliar os professores, além de cuidar das questões burocráticas do Projeto.

11.2 – MATERIAIS

11.2.1 – UNIFORMES

O uniforme é importante para mostrar organização e seriedade do projeto para os frequentadores, assim como para o público em geral. A utilização do uniforme não significa a perda da individualidade e nem exclusão de uma pessoa, que não possua, mas acrescenta ordem na vida. A obrigação do uniforme no projeto tem a função de colocar ordem no corpo discente e age de forma a interagir entre o aluno e o Projeto, na questão da identidade e da segurança, além de manter a estética ou a elegância, evitando a discriminação. Os professores, ao trabalharem de uniforme, acabam transmitindo uma imagem séria e respeitável por parte do próprio projeto, ao indicar que ali existe convivência em uma sociedade igualitária. Além disso, a comunicação entre alunos e professores fica mais aberta e democrática, já que a vestimenta e as aulas retratam o mesmo ambiente e realidade para ambos. A única diferença reside na autoridade imposta pelo profissional da educação.



Handwritten signature in blue ink.



230
68
7.

Bermuda equipe: 3 bermudas, sendo 1 para o supervisor técnico, 1 para o Professor de Educação Física e 1 para o auxiliar de Professor de Educação Física

Camiseta alunos: 100 camisetas, sendo uma para cada criança.

Camiseta equipe: 3 camisetas equipe, sendo 1 para o supervisor técnico, 1 para o Professor de Educação Física e 1 para o auxiliar de Professor de Educação Física

Bonés: 3 unidades, 1 para o supervisor técnico, 1 para o Professor de Educação Física e 1 para o auxiliar de Professor de Educação Física

11.2.2 – MATERIAL ESPORTIVO

Medalhas: 1 medalha por criança participante do projeto. No total são 100 unidades.

Apito: 2 unidades - 1 apito para o Professor de Educação Física e 1 para o auxiliar

Palmar de natação: 25 unidades

Bomba para encher bola: 1 unidade

Rede de gol: 2 unidades

Jogo de toucas de polo: 2 jogos de toucas

Pranchinha de natação: 25 unidades

Nadadeira (pé de pato): 10 unidades

Bolas de polo aquático: 25 unidades

Espaguete flutuador: 25 unidades

É importante premiar os alunos que concluíram o ano no projeto, independente do grau de evolução de cada um. A medalha serve como um reconhecimento do esforço e determinação do aluno em concluir as aulas do Projeto, gerando autoestima e animo para continuar no Projeto.

Os materiais para auxiliar no aprendizado da natação (palmar, pranchinha, nadadeira e espaguete) são importantes para acelerar a evolução do aluno na natação. As bolas, apitos, toucas e rede serão utilizadas para o aprendizado do polo aquático.



231
09
2.

Os materiais de higiene pessoal e de ambiente (vestiários) são indispensáveis para oferecer uma estrutura apropriada para o crescimento social destas crianças e adolescentes.

12 – PESQUISA MERCADOLÓGICA

PESQUISA MERCADOLÓGICA			
DESCRIÇÃO MATERIAIS			
Tipo	Valos unitário Empresa	Valos unitário Empresa	Valos unitário Empresa
Material de Consumo de Aula			
BERMUDA EQUIPE	R\$ 49,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 53,50 - FisticForm Comercial	R\$ 57,10- Pepino Esportes
CAMISETA ALUNOS	R\$ 24,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 30,70 - FisticForm Comercial	R\$ 31,00- Pepino Esportes
CAMISETA EQUIPE	R\$ 29,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 35,00 - FisticForm Comercial	R\$ 38,79- Pepino Esportes
BONÉS	R\$ 15,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 19,99 - FisticForm Comercial	R\$ 26,60- Pepino Esportes
MEDALHAS	R\$ 3,99 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 4,52 - FisticForm Comercial	R\$ 4,80 - Pepino Esportes
APITO	R\$ 5,99 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 8,50 - FisticForm Comercial	R\$ 7,70 - Pepino Esportes
PALMAR DE NATAÇÃO	R\$ 39,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 44,00 - FisticForm Comercial	R\$ 47,10 - Pepino Esportes
BOMBA PARA ENCHER BOLA	R\$ 33,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 38,70 - FisticForm Comercial	R\$ 35,59 - Pepino Esportes
REDE DE GOL	R\$ 159,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 164,99 - FisticForm Comercial	R\$ 170,00 - Pepino Esportes
JOGO DE TOUCAS DE PÓLO AQUÁTICO	R\$ 1590,00 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 1655,00 - FisticForm Comercial	R\$ 1685,00 - Pepino Esportes
PRANCHINHA DE NATAÇÃO	R\$ 25,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 28,90 - FisticForm Comercial	R\$ 31,19 - Pepino Esportes



232
70
2

NADADEIRA (PÉ DE PATO)	R\$ 189,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 199,00 - FisicForm Comercial	R\$ 212,79 - Pepino Esportes
BOLAS DE PÓLO AQUÁTICO	R\$ 109,90 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 117,70 - FisicForm Comercial	R\$ 120,00 - Pepino Esportes
ESPAGUETE FLUTUADOR	R\$ 6,99 - Ao Esporte Jundiaense Ltda.	R\$ 8,49 - FisicForm Comercial	R\$ 8,70 - Pepino Esportes
SABONETE - GI5 lts	R\$ 18,50- Kamilla Produto Higiene	R\$ 14,60 - Condomínio Express	R\$ 18,50 - Zande José Patteli
PAPEL TOALHA - fardo	R\$ 8,80 - Kamilla Produto Higiene	R\$ 6,50 - Condomínio Express	R\$ 6,90 - Zande José Patteli
DESINFETANTE - 5 lts	R\$ 9,50 -- Kamilla Produto Higiene	R\$ 5,45 - Condomínio Express	R\$ 6,50 - Zande José Patteli
SACOS DE LIXO	R\$ 1,10 -- Kamilla Produto Higiene	R\$ 0,26 - Condomínio Express	R\$ 0,29 - Zande José Patteli



233
77
2.

13 – MEMÓRIA DE CÁLCULO POR ETAPA

	Descrição das metas e etapas	Valor Total
Meta 1	Capacitação de Profissionais e Reunião de Equipe	
Etapas	Capacitação Presencial	10.218,53
	Reunião de Planejamento	10.218,53
	Avaliação de Aula	10.218,53
Valor total da meta		30.655,58
Meta 2	Desenvolvimento Cognitivo e Motor dos Participantes	
Etapas	Oficinas de Natação	15.555,76
	Oficinas de Pólo Aquático	15.555,76
	Eventos Pré-desportivos e lúdicos	16.209,61
Valor total da meta		47.321,13
Meta 3	Desenvolvimento Comportamental dos Participantes	
Etapas	Oficinas Temáticas Educacionais	10.866,42
	Avaliação das Oficinas e dos Participantes	10.866,42
Valor total da meta		21.732,85
Total geral do Projeto		99.709,54

14– DIVULGAÇÃO/PROMOÇÃO

No segmento mídia, Jundiaí conta com a sede da TV TEM, afiliada a Rede Globo, produzindo muitas matérias de conteúdo local, inclusive com ampla cobertura das atividades esportivas da cidade. No rádio tem amplas opções locais como, Rádio Difusora, Rádio Cidade entre outras. Jundiaí também possui três jornais de circulação diária: Jornal Bom Dia, jornal da cidade e Jornal de Jundiaí. Afora a mídia tradicional, a Associação Aquática Jundiaí mantém informações da equipe em redes sociais (facebook) atraindo muitos seguidores.

RODRIGO CECCATO CASTRO

Presidente da Associação Aquática Jundiaí



234
72
Z.



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

FICHA DE AVALIAÇÃO SOCIO ECONÔMICA E FAMILIAR

Ano: _____

1) IDENTIFICAÇÃO:

INFORMAÇÕES DO ALUNO:

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____ Idade: Sexo: () F () M

SITUAÇÃO ESCOLAR:

Colégio/Escola: _____

Série: _____

INFORMAÇÕES DO PAI:

Nome Completo: _____

Situação do Pai: () Presente () Falecido () Separado ()

Outros: _____

Endereço: _____ N.º _____

Bairro: _____ Cidade: _____

CEP: _____ Estado: _____

Telefone: _____ Celular: _____ Idade: _____

RG: _____ CPF: _____

Local de Trabalho: _____

Renda bruta mensal R\$ _____

INFORMAÇÕES DA MÃE:

Nome Completo: _____

Situação do Pai: () Presente () Falecido () Separado ()

Outros: _____

Endereço: _____ N.º _____

Bairro: _____ Cidade: _____

CEP: _____ Estado: _____

Telefone: _____ Celular: _____ Idade: _____

RG: _____ CPF: _____

Local de Trabalho: _____

Renda bruta mensal R\$ _____

235
73
7



FICHA DE AVALIAÇÃO SOCIO ECONÔMICA E FAMILIAR

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL:

(Preencher somente quando este não for o pai ou a mãe)

Nome Completo: _____

Situação do Pai: () Presente () Falecido () Separado ()

Outros: _____

Endereço: _____ N.º _____

Bairro: _____ Cidade: _____

CEP: _____ Estado: _____

Telefone: _____ Celular: _____ Idade: _____

RG: _____ CPF: _____

Local de Trabalho: _____

Renda bruta mensal R\$ _____

Documento comprobatório da responsabilidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Vigência: _____

2) QUADRO DE COMPOSIÇÃO FAMILIAR: (Iniciar o preenchimento do quadro com os dados do(a) aluno(a). Neste deverá constar o nome de **todas** as pessoas que moram na mesma residência do(a) aluno(a), inclusive crianças.

Nome Completo	Parentesco	Idade	Escolaridade	Estado Civil	Profissão	Renda (R\$)
TOTAL DARENDA FAMILIAR R\$						

* Favor anexar a Ficha de Avaliação Socioeconômica cópia dos documentos comprobatórios das informações acima apresentadas (Exemplo: Cópia dos documentos de identificação, comprovante de matrícula escolar, folha de pagamento, certidão de casamento e de união estável, Cópia da carteira profissional onde consta identificação e os dados de registro do último vínculo empregatício).

236
H
7.



ASSOCIAÇÃO AQUÁTICA JUNDIAÍ

3) IMÓVEL DE MORADIA:

() Próprio () Alugado () Cedido () Financiado

Valor: R\$ _____

***Possui outros imóveis alugados?** () Sim () Não Quantos?

Valor: R\$ _____

4) VEÍCULO: () Sim () Não Qual a utilização? () Passeio () Trabalho

5) TEM FILHOS ESTUDANDO EM OUTRAS ESCOLAS PARTICULARES? () Sim () Não

Valos: R\$ _____

6) CONDIÇÕES DE SAÚDE NA FAMÍLIA:

Há alguém em tratamento médico? () Sim () Não

Quem? _____

Faz uso contínuo de medicamento? Qual? _____

Despesa mensal: R\$ _____

Doenças crônicas? (pulmonares, renais, câncer, sangüíneas, AIDS, neurológicas (epilepsia), cardíacas, outras). Há situações na família? _____

Quem? _____ Despesa mensal: R\$ _____

Pessoas com deficiência na família? () Sim () Não

(Física, mental, sensorial (auditiva/visual), múltipla) (Decreto 3.298/99)

Quem? _____ Despesa mensal: R\$ _____

7) DESPESAS MENSAS BÁSICAS:

DESPESAS	VALOR	DESPESAS	VALOR
ÁGUA		IPTU	
LUZ		IMPOSTO DE RENDA	
TELEFONE		INSS	
ALIMENTAÇÃO		TRANSPORTE ESCOLAR	
ALUGUEL (se houver)		INTERNET	
CONDOMÍNIO		EDUCAÇÃO	
PLANO DE SAÚDE		FINANCIAMENTOS	
OUTRAS DESPESAS*		OUTRAS DESPESAS*	
TOTAL		TOTAL	

Local e data: ___/___/___.

Assinatura legível do responsável pelas informações:



PREFEITURA DE JUNDIAÍ - SP

238

TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO
REPASSES AO TERCEIRO SETOR

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO(A): Município de Jundiaí

CONVENIADA: Associação Aquática Jundiaí

TERMO DE CONVÊNIO Nº (DE ORIGEM): Convênio nº 18/2016

OBJETO: Mútua cooperação para desenvolvimento de projeto assistencial que vise à proteção integral à criança e ao adolescente do Município de Jundiaí.

Na qualidade de Órgão/Entidade Público(a) e a Conveniada, respectivamente, do Termo acima identificado, e, cientes do seu encaminhamento ao TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO, para fins de instrução e julgamento, damos-nos por CIENTES e NOTIFICADOS para acompanhar todos os atos da tramitação processual, até julgamento final e sua publicação e, se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.

Outrossim, estamos CIENTES, doravante, de que todos os despachos e decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, de conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar Estadual nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais.

Jundiaí, 06 de outubro de 2016

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO(A):

Nome: **Pedro Bigardi**

Cargo: **Prefeito**

E-mail institucional: **pbigardi@jundiai.sp.gov.br**

E-mail pessoal: **bigardipedro@gmail.com**

Assinatura: _____

Nome: **Giany Aparecida Povoá**

Cargo: **Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social**

E-mail institucional: **gpovoá@jundiai.sp.gov.br**

E-mail pessoal: **giany.povoá@gmail.com**

Assinatura: _____

CONVENIADA:

Nome: **Rodrigo Ceccato Castro**

Cargo: **Presidente**

E-mail institucional: **aajundiai@hotmail.com**

E-mail pessoal: **roccastro@hotmail.com**

Assinatura: _____

